

ANG

774

1110

391

code offreur : ANG391

second degré

Réforme du collège

126

225

Unité de commande :

Accompagner les évolutions pédagogiques au collège

Recommandations globales :

Les actions de formation proposées dans cette unité de commande s'inscrivent dans l'accompagnement de la réforme du collège et de l'évolution des pratiques en collège :

- pédagogie de projet (approche actionnelle) et interdisciplinarité
- construction des compétences et différenciation/personnalisation à l'écrit
- construction des compétences et différenciation/personnalisation à l'oral
- évaluation par compétences pour faire progresser les élèves
- construction d'une progressivité des apprentissages pour une continuité CM2 / 6ème au cycle 3
- construction d'une progression des pratiques et activités pour développer l'oral du collège au lycée (de A1 à B2)

Thèmes de l'appel d'offres :

- Module collège 1 ; pédagogie de projet et interdisciplinarité au collège (démarche actionnelle, EPI) : 1 session de 18h
Les différentes modalités actionnelles d'apprentissage de l'anglais au collège : enseignements communs, cours en classe entière, travail de groupes, AP, EPI, co-enseignement, etc.
- Module collège 2 : Construction des compétences et différenciation / personnalisation à l'oral au collège : 1 session de 12h
Viser la compréhension et la production d'une langue authentique pour valider les compétences du Socle liées à la pratique d'une langue vivante étrangère à l'oral. Prendre en compte les besoins des élèves et l'hétérogénéité des classes pour faire progresser
- Module collège 3 : Construction des compétences et différenciation / personnalisation à l'écrit au collège : 1 session de 12h
Viser la compréhension et la production d'une langue authentique pour valider les compétences du Socle liées à la pratique d'une langue vivante étrangère à l'écrit. Prendre en compte les besoins des élèves et l'hétérogénéité des classes pour faire progresser
- Module collège 4 : Evaluation par compétences pour faire progresser les élèves au collège : 2 sessions de 18h
Evaluer par compétences, valider le Socle commun, etc. L'évaluation positive pour progresser.
- Module collège 5 : Construction d'une progressivité des apprentissages au collège. Pour une continuité CM2 / 6ème au cycle 3 : 1 session de 12h
Favoriser une construction harmonieuse des apprentissages qui s'appuie sur les acquis réels des élèves
- Module collège 6 / lycée 1 : Techniques et activités pour développer une communication riche et authentique en classe d'anglais au collège et au lycée. Construction d'une progression pour développer l'oral du collège au lycée de A1 à B2 : 2 sessions de 18h (stage à cloner dans le module lycée pour visibilité pour les professeurs de lycée et de collège)

Public visé :

Professeurs d'anglais de collège.
Module collège 6 : professeurs de collège et de lycée à parité égale.

394

code offreur : ANG394

second degré

Réforme du collège

30

50

Unité de commande :

Renforcer l'apport culturel de l'anglais dans le Socle commun et contribuer au Parcours d'éducation artistique et culturelle

Recommandations globales :

Les actions de formation proposées dans cette unité de commande visent à aider les professeurs à :

- concevoir un apprentissage de l'anglais ancré dans un contexte culturel authentique et motivant
- intégrer les pratiques théâtrales dans l'enseignement de l'anglais au collège

Thèmes de l'appel d'offres :

- Module collège 7 : pour un apprentissage de l'anglais ancré dans un contexte culturel authentique et motivant : 1 session de 18h.
- Module collège 8 : pratiques théâtrales en cours d'anglais au collège : 1 session de 12h

Public visé :

Professeurs d'anglais en collège

395

code offreur : ANG395

second degré

Réforme du collège

18

20

Unité de commande :

Enseigner l'anglais en éducation prioritaire, en contexte de grande hétérogénéité ou à des publics à besoins spécifiques en collège

Recommandations globales :

Les actions de formation proposées dans cette unité de commande viseront à aider les professeurs à :

- Enseigner l'anglais dans un contexte de grande hétérogénéité en collège

Thèmes de l'appel d'offres :

- Module collège 9 : enseigner l'anglais dans un contexte de grande hétérogénéité en collège : 1 session de 18h

Public visé :

Professeurs d'anglais de collège

396

code offreur : ANG396

second degré

Réforme du collège

54

60

Unité de commande :

Développer les usages du numérique en cours d'anglais au collège

Recommandations globales :

Les actions de formation de cette unité de commande visent à aider les professeurs à :

- maîtriser les outils numériques pour dynamiser le travail en classe
- maîtriser les outils numériques pour développer le travail collaboratif et à distance

Thèmes de l'appel d'offres :

- Module collège 12 : le numérique pour dynamiser le travail en cours d'anglais au collège : 2 sessions de 18h

Aider les professeurs à utiliser les outils numériques en classe (Ordinateurs connectés, tablettes tactiles, TNI, ENT, manuels numériques ...) pour favoriser la mise en place de leurs projets pédagogiques.

Intégrer des documents issus du Web (textes, images, audio, vidéo) en direct ou en différé, dans les diverses activités langagières, en respectant leur spécificité.

Favoriser l'intégration des compétences définies par les nouveaux programmes.

- Module collège 13 : le numérique pour développer le travail collaboratif et à distance : 1 session de 18h

Aider les professeurs à utiliser les outils numériques (ENT, réseaux de communication, outils collaboratifs...) pour développer les échanges en anglais et prolonger le travail en dehors de la classe de langue.

Diversifier les supports d'enseignement. Concevoir des séquences pédagogiques intégrant des travaux en groupes ou individualisés, oraux ou écrits, en autonomie et à distance.

Favoriser l'intégration des compétences définies par les nouveaux programmes.

Public visé :

Professeurs d'anglais de collège

401

code offreur : ANG401

second degré

150

225

Unité de commande :

Accompagner les évolutions pédagogiques en anglais au Lycée

Recommandations globales :

- Les actions de formation de cette unité de commande visent à aider les professeurs à :
- construire une progression des pratiques et activités pour développer l'oral du collège au lycée
 - entraîner, développer l'autonomie et évaluer en compréhension orale en anglais au Lycée
 - enseignement de la Littérature en série L en anglais au lycée dans une perspective actionnelle
 - aborder et traiter les notions culturelles au programme dans une perspective actionnelle en anglais au Lycée
 - entraîner et évaluer en Compréhension écrite et expression écrite en anglais au Lycée
 - évaluer l'écrit et l'oral en anglais au Lycée pour une évaluation positive, critériée et référée au CECRL
 - intégrer le numérique pédagogique dans les pratiques pédagogiques en anglais au Lycée
 - utiliser les pratiques théâtrales en cours d'anglais au Lycée

Thèmes de l'appel d'offres :

- Module lycée 1 (collège 6) : Construire une progression des pratiques et activités pour développer l'oral du collège au lycée.
Techniques et activités pour développer une communication riche et authentique en classe d'anglais du collège au lycée.
Progressivité du cycle 3 jusqu'au au lycée. Concevoir des parcours d'apprentissage destinés à construire les compétences d'expression orale grâce à une démarche actionnelle et à des activités motivantes et ancrées dans un contexte culturel authentique. Différentes modalités de travail : en paires, en groupes, etc. Différentes activités : drama, jeux de rôles, exposés, débats, etc. (2 sessions de 18h)
- Module lycée 2 : entraîner, développer l'autonomie et évaluer en compréhension orale en anglais au Lycée (1 session de 18h)
- Module lycée 3 : enseignement de la Littérature en série L en anglais au lycée dans une perspective actionnelle (1 session de 18h)
- Module lycée 4 : aborder et traiter les notions culturelles au programme dans une perspective actionnelle en anglais au Lycée (1 session de 18h)
- Module lycée 5 : entraîner et évaluer en Compréhension écrite et expression écrite en anglais au Lycée (1 session de 18h)
- Module lycée 6 : évaluer l'écrit et l'oral en anglais au Lycée pour une évaluation positive, critériée et référée au CECRL (1 session de 12h)
- Module lycée 7 : intégrer le numérique pédagogique dans les pratiques pédagogiques en anglais au Lycée (1 session de 18h)
- Module lycée 8 : utiliser les pratiques théâtrales en cours d'anglais au Lycée (1 session de 12h)

Public visé :

- Module lycée 1 : professeurs d'anglais de lycée et de collège à parité égale (module à cloner lycée / collège)
 Module lycée 3 : professeurs d'anglais de lycée en série L
 Tous les autres modules lycée : professeurs d'anglais de lycée

309

code offreur : **ANG309**

second degré

90

140

Unité de commande :

Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite et l'insertion: volet anglais.

Recommandations globales :

Accompagner la réflexion sur la préparation des élèves au CCF ;
 Comment mettre en oeuvre l'approche actionnelle par le biais de tâches innovantes et motivantes ;
 Favoriser le développement des compétences orales des élèves ;
 Diagnostiquer, remédier, différencier et personnaliser les parcours d'apprentissage en anglais et en français
 Préparer les élèves de Bac Pro à la poursuite d'études

Thèmes de l'appel d'offres :

- Comment accompagner les élèves dans leur préparation à l'épreuve du baccalauréat CCF (en français et en anglais)?
 Formation de proximité assurée par un formateur académique, 3 sessions de 12h prévues.
- Activités orales et phonologiques en classe d'anglais LP: formation hybride, 2 jours en présentiel et 1 en distanciel.
- Concevoir des Tâches innovantes - Intégrer les arts et la culture dans une démarche actionnelle
- Différencier les apprentissages pour accompagner la progression des élèves en anglais voie professionnelle: formation de proximité assurée par un formateur académique 3 sessions de 12 h prévues.
- Préparer les élèves de Bac pro à la poursuite d'études en BTS
 Formation de proximité assurée par un formateur académique 2 sessions de 12h

Public visé :

PLP Lettres-Anglais

311

code offreur : **ANG311**

second degré

36

15

Unité de commande :

Favoriser l'ouverture culturelle et former à la certification complémentaire "L'enseignement en langue étrangère dans une discipline non linguistique"

Recommandations globales :

Formation hybride
Développer les compétences linguistiques, culturelles et didactiques des enseignants souhaitant se présenter à l'examen de certification complémentaire.
Informé sur les modalités de l'examen.
Favoriser le co-enseignement et la démarche de projet.

Thèmes de l'appel d'offres :

Préparer les enseignants à l'examen de certification complémentaire DNL
S'informer sur les modalités de l'examen.
Renforcer ses connaissances linguistiques et culturelles de la langue-cible.
Réfléchir à la mise en œuvre de l'enseignement DNL en langue étrangère.
Réfléchir à la mise en œuvre d'activités orales à dominante professionnelle en LV afin de les intégrer à des séquences d'enseignement.

Public visé :

PLP souhaitant s'investir dans une DNL

316

code offreur : **ANG316**

second degré

12

15

Unité de commande :

Enseigner l'anglais avec les Intelligences Multiples (d'Howard Gardner)

Recommandations globales :

Personnaliser son enseignement en utilisant la théorie des intelligences multiples

Thèmes de l'appel d'offres :

Utiliser la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner pour personnaliser son enseignement.

Public visé :

PLP Anglais-Lettres

511 **code offreur : ANG511** second degré

Unité de commande :

Accompagnement et formation des personnels

Recommandations globales :

- Les actions de formation de cette unité de commande vise à :
- accompagner les ALVE (assistants en langue vivante étrangère) affectés en lycée, en collège et dans le premier degré
 - aider les professeurs d'anglais non titulaires à prendre leurs fonctions
 - aider les professeurs d'anglais non titulaires à poursuivre leur formation (parcours hybride)
 - Intégrer les néotitulaires nouvellement arrivés dans l'académie.
 - favoriser la passation du concours interne du CAPES d'anglais
 - favoriser la passation du concours interne de l'Agrégation d'anglais
 - former les professeurs qui évaluent dans le cadre de la Certification Cambridge

Thèmes de l'appel d'offres :

- * **Module accompagnement 1** : Formation des assistants anglophones affectés en lycée (1 session de 15h)
- * **Module accompagnement 2** : Formation des assistants anglophones affectée en collège (1 session de 15h)
- * **Module accompagnement 3** : Formation des assistants anglophones affectés dans le premier degré affectés dans le premier degré (1 session de 15h)
- * **Module accompagnement 4** : Aider à la prise de fonction des professeurs d'anglais non titulaires nouvellement nommés ou enseignant depuis moins de deux ans (2 sessions de 18h)
- * **Module accompagnement 5** : Actualisation des compétences professionnelles des enseignants d'anglais non titulaires ayant deux ans d'ancienneté ou plus (stage hybride) pour professeurs non titulaires de collège ou de lycée (24h en présentiel)
- * **Module accompagnement 6** Préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du concours interne du CAPES et du concours réservé d'anglais (105h)
- * **Module accompagnement 8** : formation des professeurs qui évaluent dans le cadre de la Certification Cambridge (1 session de 12h)
- * **Module accompagnement Néo** : Intégration des néotitulaires nouvellement arrivés dans l'académie.
Consolidation de la professionnalisation des enseignants néotitulaires. (6 sessions de 6h)

Public visé :

Professeurs d'anglais de collège et de lycée